

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Referência	RAA/OUI/2019
Submetida	15/03/2019 12:01:12 por Magda Eugénia Pinheiro Brandão Costa Carvalho Teixeira
Caracterização da Unidade de Investigação	
Unidade Orgânica	Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente
Introdução	Informação disponível no SITUA
Missão	Informação disponível no SITUA
Objetivos	Informação disponível no SITUA
Diretor	Informação disponível no SITUA
Subdiretor	Informação disponível no SITUA
Comissão Coordenadora Científica	Adolfo Fernando da Fonte Fialho Ana Isabel da Silva Santos Ana Paula de Ornelas Garrão Isaura do Carmo Pereira Ribeiro Magda Eugénia Pinheiro Brandão da Costa Carvalho Teixeira Margarida de Jesus Silva Raposo Pedro Francisco Gonzalez Raquel José de Jesus Vigário Dinis Ricardo Emanuel Cunha Teixeira Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva Maria Helena Horta Renata Vanessa Moura Alves do Rosário Sequeira
Conselho Científico	Não se aplica
Comissão Externa de Acompanhamento	Carlos Pereira dos Santos Dina Mendonça Luísa Alonso Maria do Céu Barbieri Maria Lúcia Pessoa Sampaio Pascal Paulus Patricia Hannam (com a entrada do novo Regulamento do NICA, a constituição desta Comissão será revista)

Caracterização das Unidades Científicas

Apoio à oferta letiva (2017-2018)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoiou em 2017-2018 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo	Licenciatura em Biologia Licenciatura em Ciências Biológicas e da Saúde Licenciatura em Economia Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses
-----------	---

Licenciatura em Gestão
Licenciatura em Informática, Redes e Multimédia
Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos
Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação
Licenciatura em Serviço Social
Licenciatura em Sociologia

2.º Ciclo
Mestrado em Ambiente, Saúde e Segurança
Mestrado em Educação e Formação
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Mestrado em Filosofia para Crianças
Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais

3.º Ciclo não se aplica

Pós-graduações não se aplica

Apoio à oferta letiva (2018-2019)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoia no ano letivo de 2018-2019 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo
Licenciatura em Biologia
Licenciatura em Ciências Biológicas e da Saúde
Licenciatura em Economia
Licenciatura em Educação Básica
Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses
Licenciatura em Gestão
Licenciatura em Informática, Redes e Multimédia
Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos
Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação
Licenciatura em Serviço Social
Licenciatura em Sociologia

2.º Ciclo
Mestrado em Ambiente, Saúde e Segurança
Mestrado em Educação e Formação
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Mestrado em Filosofia para Crianças
Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais

3.º Ciclo não se aplica

Pós-graduações não se aplica

Outros cursos

Lista de cursos não regulares ministrados ou apoiados pela Unidade de Investigação

Cursos breves não aplicável

Outros cursos não aplicável

Provas Académicas

Lista de provas académicas e concursos documentais concluídos em 2018 e apoiados pela Unidade de Investigação.

Mestrados
Ana Margarida Rodrigues Gonçalves, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema «Abordagens à escrita e desenvolvimento comunicacional na infância» (Susana Mira Leal).

Ana Rita Arruda Teves, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema « O Português e as Expressões na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Cumplicidades e Dinâmicas na Prática Educativa » (Susana Mira Leal).

Ana Rita Rolão Santos, Relatório de Estágio “A construção de um espaço da escrita na sala de atividades”, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar da Universidade do Algarve

(Maria Helena Horta).

Bruno Pedro Xavier Tavares, Relatório de Estágio em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema “Aprendizagem Informal dos Docentes: Implicações para a Aprendizagem da Profissão Docente na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico” (Adolfo Fialho).

Carla Filipa Jacob Machado, Relatório de Estágio em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema “Diversificação de Estratégias na Promoção da Leitura na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico” (Ana Isabel Santos).

Carolina Ferreira Dias, Dissertação de Mestrado em Filosofia Contemporânea: Valores e Sociedade, “A Reinterpretação da Ética Aristotélica na Ética Ambiental das Virtudes de Ronald Sandler” (Magda Costa Carvalho)

Lúcia de Fátima do Rego Pontes, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema Da competência da leitura à interpretação e resolução de problemas: uma ponte entre a Língua Portuguesa e a Matemática na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2018 (Margarida Raposo).

Jéssica Melo Mendes, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema « Seleção, (Re)elaboração e Gestão de Materiais Pedagógicos para o ensino da Matemática na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico» (Raquel Dinis e Helena Melo).

João Cristiano Figueira de Abreu, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema «Construção e Gestão de Materiais Pedagógicos no Ensino da Matemática: Uma adaptação do Método de Singapura no contexto da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico A Construção e Gestão de Materiais Pedagógicos Promotores da Integração das Áreas do Conhecimento, na Educação Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico» (Raquel Dinis e Ricardo Teixeira).

Joana Pereira Costa, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema «Experiências de Aprendizagem Promotoras de Integração Curricular: Potencialidades para o Ensino e a Aprendizagem da Matemática na Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico» (Raquel Dinis e Ricardo Teixeira).

Joana Filipa Coelho Mota, Relatório de Estágio em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema “A Expressão Plástica como Lugar de Aprendizagens na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico” (Adolfo Fialho).

Maria João Sousa Andrade, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico “O lugar da argumentação na Educação para a Cidadania no contexto da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico”, 2018 (Margarida Raposo).

Marylene Mendonça Medeiros Cabral, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema «A Construção e Gestão de Materiais Pedagógicos Promotores da Integração das Áreas do Conhecimento, na Educação Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico» (Raquel Dinis).

Sofia Homem Azevedo, Relatório de Estágio em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema “A Leitura e a Escrita na Intervenção Pedagógica em Contexto de Estágio: conceptualizações infantis e promoção de comportamentos leitores/escritores na Educação Pré-Escolar e no 1º. Ciclo do Ensino Básico” (Ana Isabel Santos).

Vânia Luzia Silvério da Silva, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema «A Comunicação na Educação Matemática nos níveis Pré-Escolar e Escolar (1.º Ciclo)» (Susana Mira Leal).

Saulina Moniz Machado, Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sobre o tema «Abordagens Transversais à Escrita na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico» (Susana Mira Leal).

Doutoramentos	não aplicável
Provas para obtenção do título de agregado	não aplicável
Concursos para investigador principal	não aplicável
Concursos para investigador coordenador	não aplicável

Projetos de Investigação e Desenvolvimento

Projetos de I&D em curso na Unidade de Investigação em 2018

Projetos internacionais	<p>P4C-AIM, Philosophy for Children and the dawn of moral intuition: values and reasons in rationality and reasonableness, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, que tem como IR a Doutora Dina Mendonça (Investigadora do IFIL-NOVA e docente convidada do Mestrado em Filosofia para Crianças da Universidade dos Açores) e como Co-IR a Doutora Magda Costa Carvalho. Na equipa de investigação, incluem-se outros membros do NICA como a Doutora Ana Isabel Santos e a Dr.ª Paula Vieira. (projeto com financiamento)</p> <p>Literatura Infantil e Filosofia para Crianças: Abordagens Interdisciplinares, Magda Costa Carvalho, Madalena Teixeira da Silva e Ana Isabel Santos (NICA-UAc), Maria Helena Horta (NICA-UAc e Universidade do Algarve), Elsa Alves e Sandra Fonseca (Escola Portuguesa de Macau) e Paula Vieira (Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo (projeto sem financiamento).</p>
Projetos nacionais	<p>EM PARCERIA:</p> <p>Construção e Avaliação da noção de Comunidade de Investigação na Filosofia para Crianças, Magda Costa Carvalho e Ana Isabel Santos (NICA-UAc) e Renata Sequeira (NICA-UAc e Agrupamento de Escolas de Mação) (projeto sem financiamento).</p> <p>Formação de Professores para Yoga com Bebê, integrado a Escola Babyoga de Portugal, com diálogos Portugal e Brasil – Projeto que faz parte dos Estudos de Doutoramento em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Grazielle Fulber (projeto sem financiamento).</p>
Projetos regionais	<p>EM PARCERIA:</p> <p>Aleitamento Materno na Região Autónoma dos Açores – Estudo da prevalência da iniciação e continuação até aos 12 meses de vida, Lúcia Freitas (Investigadora responsável – Ana Paula Sousa Santos), Escola Superior de Saúde, Universidade dos Açores (projeto sem financiamento).</p> <p>Estratégias promotoras da aprendizagem da Matemática para a Educação Básica: implementação de metodologias inovadoras em ambiente de sala de aula na rede de escolas da Região Autónoma dos Açores, Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico - Ana Paula Garrão, Margarida Raposo e Ricardo Cunha Teixeira (projeto sem financiamento).</p> <p>Movimento da Escola Moderna (MEM): Estudo de características, dinâmicas e redes sociais – Jorge Lima (Coordenador), Adolfo Fialho, Margarida Serpa, Pedro González (projeto sem financiamento).</p>

Serviços de Investigação e Desenvolvimento

Serviços de I&D em curso na Unidade de Investigação em 2018

Serviços de I&D internacionais	não se aplica
Serviços de I&D nacionais	não se aplica

Serviços de I&D regionais

não se aplica

Organização de congresso e outras reuniões científicas

Organização de reuniões internacionais

III CICA – Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – 25 a 27 de outubro (Ana Isabel Santos, Magda Costa Carvalho, Adolfo Fialho, Ana Paula Garrão, Madalena Teixeira, Margarida Raposo, Ricardo Teixeira, Raquel Dinis e Maria Helena Horta)

II Encontro Filosofia, Infância e Educação: Encontro Presencial do Mestrado em Filosofia para Crianças, com Professor Doutor Walter Omar Kohan, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, entre 13 e 17 de julho, em S. Miguel, Flores e Faial (Magda Costa Carvalho, Ana Isabel Santos, Paula Vieira)

24th Encontros Luso-Galaicos do Livro Infantil e Juvenil Literatura para crianças e educação literária: diálogos intergeracionais, na Escola Superior de Educação do Porto, a 14 e 15 de dezembro de 2018, Madalena Teixeira da Silva (Comité Científico)

International Category Theory Conference CT 2018, julho 2018 (Ana Paula Garrão e Margarida Raposo).

III Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Filosofia, Universidade da Beira-Interior, a 6 e 7 de setembro, organizado pela Sociedade Portuguesa de Filosofia (Magda Costa Carvalho).

JOIN 2018 – Encontro Internacional de Jovens Investigadores, Universidade dos Açores (Pedro Gonzalez).

Conferência Internacional “Educação de Infância: O que a ciência tem para nos ensinar”, 5 e 6 de dezembro, Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho – Ana Isabel Santos e Maria Helena Horta (Membros da Comissão Científica).

IV SLBEI - Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância / I CLABIE - Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infância e Educação, Universidade de Aveiro, 15 a 17 de novembro – Maria Helena Horta (Comissão Científica).

XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, 9 e 10 de julho, Ana Isabel Santos (Comissão Científica).

III Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Filosofia, que se realiza na Universidade da Beira-Interior, a 6 e 7 de setembro, organizado pela Sociedade Portuguesa de Filosofia, Magda Costa Carvalho (Comissão Científica).

XIX Conferência do International Council of Philosophical Inquiry with Children, a ter lugar em Bogotá, Colombia, Magda Costa Carvalho (Comissão Científica).

LUMEN EDU International Scientific Conference - Education, Quality & Sustainable Development, November 21st - 22nd, 2018, Targoviste, Romania. Lumen, Sandro Serpa (Comissão Científica).

I Simpósio de Jovens Investigadores em Literatura para a infância – Desafios da Investigação em LIJ: da Invisibilidade à Legitimação, Departamento de Línguas da Universidade de Aveiro, a 27 de abril de 2018. Madalena Teixeira da Silva (Comité Científico)

Organização de reuniões nacionais

I Encontro da Casa das Ciências – Açores: A Educação Científica e a Tecnologia do Século XXI, setembro 2018 (Ana Paula Garrão, Margarida Raposo, Ricardo Teixeira)

XV Encontro Nacional da APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância, 6 e 7 de julho, Fórum Luísa Todi, Setúbal – Ana Isabel Santos (Comissão Organizadora).

Da celebração da poesia à obra de Ilse Losa. Encontro de Literatura, na Escola Superior de Educação do Porto, a 21 de março de 2018, Madalena Teixeira da Silva (Comité Científico)

XVII Ser Bebê, a Educação na Primeira Infância, na Universidade do Algarve, APEI: Associação de Profissionais de Educação de Infância, a 24 de fevereiro (Maria Helena Horta).

III Edição do Ciclo de Palestras Vamos conversar sobre as (nossas) crianças! – parceria entre a direção do Mestrado em Educação Pré-Escolar da Universidade do Algarve e a Biblioteca Municipal de Faro, de setembro a novembro de 2018 (Maria Helena Horta).

Colóquio Aprender e ensinar em ambientes de aprendizagem inovadores, no auditório do Convento de S. José, em Lagoa do Algarve, a 20 de outubro (Maria Helena Horta, Coordenação Científica).

II Encontro - A formação de educador@s e professor@s na UniverCidade de Évora, na Universidade de Évora, a 22 e 23 de fevereiro (Maria Helena Horta, Comissão Científica).

Organização de reuniões regionais

XVI Encontro Ser Bebê, em parceria com a APEI: Associação de Profissionais de Educação de Infância, na Universidade dos Açores, 3 de Fevereiro de 2018 (Ana Isabel Santos e Adolfo Fialho).

5º Encontro (H)À Conversa sobre... o que nos faz pensar?, Universidade dos Açores, 5 de fevereiro de 2018 (Ana Isabel Santos, Magda Costa Carvalho, Ricardo Teixeira, Ana Paula Garrão, Margarida Raposo).

II Encontro Regional da APEI: Associação de Profissionais de Educação de Infância, 28 de junho de 2018 (Ana Isabel Santos e Adolfo Fialho).

Novas Estratégias para a Aprendizagem da Matemática - 3.ª edição, Universidade dos Açores, campus de Ponta Delgada, 5 a 8 de fevereiro (Ana Paula Garrão, Margarida Raposo, Ricardo Teixeira).

XII Encontro de Sociologia dos Açores: Novas e velhas desigualdades no mundo contemporâneo, 22 e 23 de novembro de 2018, Universidade dos Açores (Sandro Serpa).

Palestra Musicalmente: porque muito antes de os homens organizarem os sons, os sons organizaram os homens, por Paulo Lameiro, na Universidade do Algarve, a 22 de fevereiro (Maria Helena Horta)

Participações em congressos e outras reuniões científicas

Participações em reuniões internacionais

Beira Grande, Patrícia; Horta, Maria Helena, Comunicação "Escorregar até à Filosofia para Crianças. Piaget aos Olhos de Lipman: Uma Experiência em Contexto de Creche", no III CICA (Congresso Internacional da Criança e do Adolescente) sob o tema Contextos de Aprendizagem, na Universidade dos Açores, 25 a 27 de outubro de 2018.

Coelho, Carolina; Dinis, Raquel, Apresentação da comunicação "O jogo pedagógico como contexto integrador de aprendizagens na Educação Pré-escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico: problematização a partir de um pequeno estudo exploratório sobre representações docentes". III CICA "Contextos de aprendizagem", 25, 26 e 27 de outubro.

Costa, Joana; Dinis, Raquel; Teixeira, Ricardo, Apresentação da comunicação "Experiências de Aprendizagem Promotoras de Integração Curricular: Potencialidades no Contexto do Ensino-Aprendizagem da Matemática na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico". III CICA "Contextos de aprendizagem", 25, 26 e 27 de outubro.

Costa Carvalho, Magda; Vieira, Paula; Vieira, Fernando, Comunicação "Filosofia para Crianças nas Ilhas dos Açores", no IX Colóquio Internacional de Filosofia e Educação "Filosofia e Educação em Errância: inventar escola, infâncias do pensar", na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil), 1 a 5 de outubro.

Costa Carvalho, Magda, "A Filosofia para Crianças con-quista a Filosofia", no 3.º Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Filosofia, Universidade da Beira Interior, 7 de setembro.

Costa Carvalho, Magda & Santos, Ana Isabel, Comunicação "Estes materiais tornam a

Filosofia verdadeira porque me ajudam a pensar. A Filosofia para Crianças na Educação Pré-Escolar”, no XXVIII Encuentro Iberoamericano de Filosofía para Niños: “El lugar del pensamiento em la educación”, na Universidade de Girona, Catalunya, a 13 de abril.

Costa Carvalho, Magda, Comunicação “La Naturaleza no existe?! jugar filosoficamente con un concepto”, no Seminário de Filosofía Ecosocial, integrado no XXVIII Encuentro Iberoamericano de Filosofía para Niños: “El lugar del pensamiento em la educación”, na Universidade de Girona, Espanha, a 14 de abril.

Costa Carvalho, Magda, Educational Lecture sobre “Philosophy for Children in The University of Açores: History, Present and Perspectives”, integrado no Simpósio EPIC: Engaged Philosophical Inquiry Centre, na Universidade de British Columbia, a convite dos Professores Walter Kohan e Barbara Weber, a 2 de março.

Costa Carvalho, Magda, Comunicação “Philosophy for Children in The University of Açores: History, Present and Perspectives” no The Vancouver Institute of Philosophy for Children, num encontro organizado pela Professora Susan Gardner, The Vancouver Institute of Philosophy for Children e do Philosophy Department of the University of the Fraser Valley, a 3 de março.

Costa Carvalho, Magda, Comunicação “Nature works like a Child: Educational Implications of Bergson’s Philosophy of Life”, integrada no The Colloquium in Philosophy and Education, na University of Columbia: Teacher’s College, a 22 de fevereiro.

Ferreira, C. M., & Serpa, Sandro, Imitation in socialization processes A perspective about Gabriel Tarde, 6th Human and Social Sciences at the Common Conference - HASSACC 2018, Section 2.7 – Social Sciences – Past, Nowadays and Future, Slovakia. The-Science.com, and Publishing Society, September 24-30, 2018, Slovakia. The-Science.com, and Publishing Society.

Fulber, G., Comunicação “Reflexões Teórico-Metodológicas acerca da Cartografia com Bebés”, III Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – Contextos de aprendizagem, Ponta Delgada, 25 a 27 de outubro.

Fulber, G., Comunicação “Formação de Professores: Reflexões acerca da Educação de Bebés”, III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas, Braga, 8 a 10 de fevereiro.

Garrão, Ana Paula; Raposo, Margarida, Comunicação “ Há um parêntesis que separa...” – III Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – Contextos de aprendizagem, Ponta Delgada, 25 a 27 de outubro.

Gomes, de la C., Carla, Comunicação “Olhar a Infância a partir do Oceano”. no Seminário de Filosofía Ecosocial, integrado no XXVIII Encuentro Iberoamericano de Filosofía para Niños: “El lugar del pensamiento em la educación”, na Universidade de Girona, Espanha, a 14 de abril.

Horta, Maria Helena, Comunicação “A construção de um espaço da escrita na sala de atividades”, no IV Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância / I Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infância e Educação, na Universidade de Aveiro, de 15 a 17 de novembro.

Horta, Maria Helena, Comunicação “À conquista das palavras por crianças de 4 anos: uma etapa no desenvolvimento da consciência fonológica”, no 1.º Congresso Internacional. Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação. Pedagogias Participativas na Educação de Infância, na Escola Superior de Educação de Lisboa.

Mota, Vera; Santos, Ana Isabel & Teixeira da Silva, Madalena, Apresentação de comunicação “Perspetivas Docentes acerca da Literatura Infantil na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”, no III CICA – Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, 25 a 27 de outubro, Universidade dos Açores.

Raposo, Margarida, Comunicação “Conjugation semigroups and conjugation monoids with cancellation”, International Category Theory Conference- CT 2018, Ponta Delgada, 11 de julho.

Santos, Ana Isabel & Costa Carvalho, Magda, Comunicação “Tudo começou com o livro da joaninha... A Filosofia para Crianças na Educação Pré-Escolar”, no XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação, no Instituto Superior de Psicologia Aplicada, de 9 a 10 de julho.

Santos, Ana Isabel & Alves Martins, M.; Almeida, T.; Ana Albuquerque, Ana Cristina Silva, Liliana Salvador & Leonor Moreira Rato, “Práticas de literacia em jardim-de-infância: Um estudo de âmbito nacional”, no XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação, ISPA – Instituto Universitário, 9 e 10 de julho, Lisboa

Sousa, Francisco; Dinis, Raquel, Apresentação da comunicação "Conceção de estratégias de ensino e materiais pedagógicos para uma nova área curricular, no contexto de uma oficina de formação: que tendências? ". IV Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Decisões Curriculares: Ensinar e Aprender na escola e na sociedade, a 10, 11 e 12 de setembro.

Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, Histórias de Família: Filhos, Pais e Avós na Narrativa para crianças e jovens», apresentada nos «24. os Encontros Luso-Galaicos do Livro Infantil e Juvenil: Literatura para crianças e educação literária: diálogos intergeracionais», Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico do Porto, 13 a 15 de dezembro de 2018.

Vieira, Paula; Costa Carvalho, Magda; Sampaio, Rui; Santos, Ana Isabel, Apresentação de comunicação “Intersubjetividade: um olhar sobre a Comunidade de Investigação Filosófica”, no III CICA – Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, 25 a 27 de outubro, Universidade dos Açores.

Participações em reuniões nacionais

Costa Carvalho, Magda, Comunicação “A Filosofia para Crianças na Universidade dos Açores”, apresentada no 1.º Encontro Nacional de Escritores e Facilitadores de Filosofia para Crianças, organizado pela Câmara Municipal de Almada, pela Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática e pela Rede de Bibliotecas Escolares, a 18 de abril, via webconferencing).

Costa Carvalho, Magda, Comunicação “Antes de fazermos uma pergunta difícil, temos poucas dúvidas... e depois temos mais. A Filosofia e a Infância”, apresentada no 2.º Encontro Regional dos Açores, da APEI: Associação de Profissionais de Educação de Infância”, na Universidade dos Açores, a 29 de junho.

Faria, Anabela, Comunicação “Como pode a vinculação mãe-filho(a) e pai-filho(a) ser afetada pelo tempo gasto com os filhos e a sensibilidade parental?” – 1º Congresso Transdisciplinar Portugal/Brasil sobre o Bebê – Évora – 12 e 13 janeiro.

Faria, Anabela, Comunicação “Como pode a vinculação mãe-filho(a) e pai-filho(a) ser afetada pelo tempo gasto com os filhos e a sensibilidade parental?” – 1º Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação / Pedagogias Participativas na Educação de Infância – Lisboa – 19, 20 e 21 abril.

Faria, Anabela, Comunicação “A Consulta de Pediatria e Apoio ao Desenvolvimento do Hospital de Santo Espírito da Ilha Terceira (HSEIT): um trabalho de cooperação entre Saúde e Educação” – 1º Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação / Pedagogias Participativas na Educação de Infância – Lisboa – 19, 20 e 21 abril.

Garrão, Ana Paula; Raposo, Margarida, Conjugation semigroups and conjugation monoids with cancellation, CT 2018, Ponta Delgada.

Horta, Maria Helena, Ciclo de Conferências EDUTALKS: Educação de Infância: o que temos e o que queremos?, uma iniciativa do EDULOG, think tank da Fundação Belmiro de Azevedo, na Fundação Eugénio de Almeida, em Évora.

Horta, Maria Helena, Participação no Colóquio Aprender a ser para melhor aprender, na Câmara Municipal de Lagoa, no âmbito da comemoração do Dia Internacional das Cidades Educadoras, a 30 de novembro.

Horta, Maria Helena, Workshop Intencionalizar a linguagem escrita na educação de infância, no XV Encontro Nacional da APEI: Integração Curricular, organizado pela Associação de Profissionais de Educação de Infância, no Fórum Municipal Luísa Todi, Setúbal, a 6 e 7 de julho.

Santos, Ana Isabel; Martins, Margarida Alves; Almeida, Tiago; et al, Práticas de literacia em jardim-de-infância: Um estudo de âmbito nacional, no XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação, no Instituto Superior de Psicologia Aplicada, de 9 a 10 de julho.

Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, Comunicação O livro A Escrita de Ilse Losa para a Infância e a Juventude, de Ana Cristina Macedo, apresentado em «Da celebração da poesia à obra de Ilse Losa. Encontro de Literatura», na Escola Superior de Educação do Porto, a 21 de março de 2018.

Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, Comunicação Um imaginário reinventado: a cultura clássica e a expressão do pensamento contemporâneo, I Jornadas de Estudos Clássicos: «Heróis, Deuses e Mitos da Antiguidade Clássica» (Secretaria Regional Da Educação E Cultura - Direção Regional da Educação e Escola Secundária Domingos Rebelo, a 24 de maio de 2018.

Participações em reuniões regionais

Faria, Anabela, comunicação “Como pode a vinculação mãe-filho(a) e pai-filho(a) ser afetada pelo tempo gasto com os filhos e a sensibilidade parental?” – II Workshop de Intervenção Precoce na Unidade de Saúde da Ilha do Pico – Pico – 5 de maio.

Horta, Maria Helena, 1.º Encontro Regional de Leiria – O Currículo na Educação Pré-Escolar, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria.

Horta, Maria Helena, O que eu gosto (mesmo!) é de escrever. Oportunidades de escrita no jardim de infância, no âmbito do Encontro Regional do Porto, dinamizado pela Associação de Profissionais de Educação de Infância, 24 de novembro.

Horta, Maria Helena, Algarmat 2018 - Rotas de Crescimento, promovido pelo Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática, no Agrupamento de Escolas D. Manuel I, Tavira, a 7 e 8 de setembro.

Serpa, Sandro, Comunicação no XII Encontro de Sociologia dos Açores: Novas e velhas desigualdades no mundo contemporâneo, 22 e 23 de novembro, Universidade dos Açores (UAc).

Bolsas de Investigação e Desenvolvimento

Lista de bolsas de investigação em curso no ano de 2018

Bolsas de pós-doutoramento	não se aplica
----------------------------	---------------

Bolsas de doutoramento	não se aplica
------------------------	---------------

Bolsas de investigação	não se aplica
-------------------------------	---------------

Bolsas de gestão de C&T	não se aplica
-------------------------	---------------

Bolsas de técnico de investigação	não se aplica
--	---------------

Bolsas de iniciação científica	não se aplica
---------------------------------------	---------------

Redes de Ciência e Tecnologia

Lista de Redes de Ciência e Tecnologia em que a Unidade de Investigação está envolvida

Redes de C&T internacionais não se aplica

Redes de C&T nacionais não se aplica

Redes de C&T regionais não se aplica

Publicações

Lista de referências bibliográficas das publicações de 2018

Artigos em revistas internacionais com arbitragem

Costa Carvalho, M.; Kohan, W., Da árvore e do rizoma: pensar para além do método o encontro da filosofia com a infância, *Educação e Filosofia* 32 (65).

Dinis, R., Porteiro, J., Goulart Costa, S. & Gregório, R. (2018). Teacher education in B-Learning at the University of the Azores: reflection on the experience in the field of history, geography and culture of the Azores (Portugal). *Brazilian Journal of Education, Technology and Society*. Teacher education in a context of cyberculture, Vol 11, n.º 4, pp. 594-612.

Ferreira, C. M., Santos, A. I., & Serpa, S. (2018). Electronic Slideshow Presentations in the Higher Education Teaching and Learning Process. *Journal of Education and Training Studies*. 6 (2), 120-124.

Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2018). Participatory Action Research in Higher Education. *International Journal of Social Science Studies*. 6 (6), 1-7.

Ferreira, C. M. & Serpa, S. (2018). Publicising the Identified Peer-Reviewer: Legitimacy and Quality of the Scientific Publication. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*. 13 (1), 11-17.

Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2018). Informed Consent in Social Sciences Research: Ethical Challenges. *International Journal of Social Science Studies*. 6 (5), 13-23.

Ferreira, C., & Serpa, S. (2018n). The Importance of Preprint in Scientific Publication: Perspectives and Challenges. (2018). *The Journal of Social Sciences Research*, 4 (12), 642-647.

Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2018m). Society 5.0 and Social Development: Contributions to a Discussion. *Management and Organizational Studies*, 5(4), 26-31.

Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2018k). Contemporary Challenges for the Academic. *International Journal of Contemporary Education*, 2 (1), 1-8.

Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2018h). Online Visibility, Social Networks and Glamorous Scientific Publications. *International Journal of Social Science Studies*, 6(10), 58-66.

Hall, A., Almeida, P., and Teixeira, R. (2018). Interlacing Mathematics and Culture: Symmetry in Traditional Pavements and Crafts. *Journal of Mathematics and Culture* 12 (1), 28-46.

Horta, M. H; Coelho, A.C., Cavaco, T., Gonçalves, C.D., Baião, A., Correia, R. e Vinagre, A. (2018). Feiras de atividades em ciências para a educação pré-escolar, *Interações*, 14 (48): 1-21.

Sá, M. J., & Serpa, S. (2018g). Transversal Competences: Their Importance and Learning Processes by Higher Education Students. *Education Sciences*, 8(3), 126. 1-12.

Serpa, S. (2018). A Reflection on Sociology of Education. *International Journal of Social Science Studies*. 6 (3), 33-39.

Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2018o). Anomie in the sociological perspective of Émile Durkheim. *Sociol Int J*, 2 (6), 689-691.

Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2018l). Sociological Problem and Social Problem: Contributions to a Discussion. *Sociology and Anthropology*, 6 (11), 840-844,

Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2018j). Goffman's Backstage Revisited: Conceptual Relevance in Contemporary Social Interactions. *International Journal of Social Science Studies*, 6 (10), 74-80.

Serpa S. (2018i). Ideal type in sociological research. *Sociol Int J.*, 2(5), 398–399.

Serpa, S. (2018f). On the concept of Total Institution. *International Journal of Social Science Studies*, 6 (9), 31-33.

Artigos em revistas internacionais sem arbitragem

não se aplica

Artigos em revistas nacionais com arbitragem

Carreiro, C., Correia, E., Patrício, J., Santos, C. P., and Teixeira, R. C. (2018). A multiplicação e a divisão em imagens: explorações no 2.º ano de escolaridade, *Jornal das Primeiras Matemáticas* 11, 5-32.

Costa, J., Dinis, R., and Teixeira, R. C. (2018). Experiências na construção e gestão de materiais pedagógicos inspirados no Método de Singapura na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, *Jornal das Primeiras Matemáticas* 11, 65-106.

Furtado, A. R., Duarte, J., Medeiros, M. P., Faria, Z., Fonseca, M. H., Silva, L., Sousa, P., and Teixeira, R. C. (2018). Recursos didáticos promotores do sentido de número no 1.º Ciclo do Ensino Básico, *Jornal das Primeiras Matemáticas* 11, 33-63.

Raposo, M.; Garrão, A. P.; Martins-Ferreira, N. & Sobral, M., Conjugation semigroups and conjugation monoids with cancellation - Pré-Publicações do Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, Preprint Numer 18-49.

Artigos em revistas nacionais sem arbitragem

Abreu, J., Dinis, R. & Teixeira, R. C. (2018). Experiências na construção e gestão de materiais pedagógicos inspirados no Método de Singapura na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico. *Jornal das Primeiras Matemáticas*, n.º 11, pp. 65-106.

Horta, M. H. A especificidade da linguagem escrita na Educação de Infância à luz das OCEPE 2016. *Cadernos de Educação de Infância*, n.º 112, 8-16.

Santos, A. I.; Costa Carvalho, M., "O 'porque' traz coisas especiais e dá perguntas. A filosofia para crianças no jardim de infância", *Cadernos de Educação de Infância*, 114 (maio/agosto), pp. 2-5.

Serpa, S. (2018). Reflexivity in Sociology. *Sociol Int J.*, 2 (6), 584.

Serpa, S. (2018). Quality and democraticity in scientific dissemination. *Sociol Int J.* 2 (5), 429.

Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2018). Training Models and Practices in Sociology. *Societies - Special Issue Training Models and Practices in Sociology*. 8 (3), 56. 1-3.

Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, «Macedo, Ana Cristina Vasconcelos de (2018). A Escrita de Ilse Losa para a Infância e Juventude. Porto: Tropelias e Companhia», *recensão crítica publicada em Artes entre as Letras*, 23-03-2018.

Artigos em livros de atas

Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2018). Imitation in socialization processes. A perspective about Gabriel Tarde. In Editors: Michal Mokrys, & Stefan Badura, *Proceedings of the 6th Human and Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2018)*. Vol. 6, 1, Section 2.7 - Social Sciences - Past, Nowadays and Future, Slovakia. The-Science.com, and Publishing Society, September 24-30, 2018, pp. 24-27.

Edições	<p>González, P. F. (Coordenador), Garrão, A. P., Diogo, F., Freitas, L., & Serpa, S. (Orgs.). (2018). <i>Intervenção e Novas Realidades Sociais - Atas IX Encontro Internacional de Inovação Educacional</i>. Ponta Delgada: Universidade dos Açores. (ISBN: 978-989-8870-10-0)</p> <p>Serpa, S., & Ferreira, C. M. <i>Societies - Special Issue Training Models and Practices in Sociology</i>.</p>
Livros	<p>Teixeira, R. (coord.); “<i>Matemática Passo a Passo: Caderno do Aluno para o 1.º ano de escolaridade</i>”, Ponta Delgada: Letras Lavadas.</p> <p>Teixeira, R. (coord.); “<i>Matemática Passo a Passo: Caderno do Aluno para o 2.º ano de escolaridade</i>”, Ponta Delgada: Letras Lavadas.</p> <p>Teixeira, R. (coord.); “<i>Matemática Passo a Passo: Caderno do Aluno para o 3.º ano de escolaridade</i>”, Ponta Delgada: Letras Lavadas.</p>
Capítulos de livros	<p>Costa Carvalho, M.; Mendonça, D., “The Community of Philosophical Inquiry as a Regulative Ideal”, em García, F; Duthie, E. y Robles, R. (Ed.). <i>Parecidos de familia. Propuestas actuales en Filosofía para Niños / Family resemblances. Current proposals in Philosophy for Children</i>. Madrid. Anaya. 2018, pp. 36-46.</p> <p>Horta, Maria Helena & Tavares, E. S. (2018). A (re)organização do espaço da escrita na sala de atividades de um jardim de infância. In A. R. Gonçalves & I. M. Orega (Coords.). <i>Transformações, perenidades, inovações</i>. Faro: Universidade do Algarve.</p> <p>Horta, Maria Helena & Borges, M. L. (2018). Formação de docentes para a pequena infância: a realidade da Universidade do Algarve. In C. I. Anjos, S. E. Santos, A. P. Cordeiro & F. I. Ferreira (Orgs.). <i>Pedagogias e Culturas Infantis: conversas luso-brasileiras</i>. Alagoas, Brasil: Editora da Universidade Federal de Alagoas.</p> <p>Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, «Prefácio: Um texto que ninguém lê sobre um texto que deve ser lido». In Macedo, Ana Cristina Vasconcelos de (2018) <i>A Escrita de Ilse Losa para a Infância e Juventude</i>. Porto: Tropelias e Companhia, pp. 7-9.</p> <p>Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, <i>Recensão Crítica: «Macedo, Ana Cristina Vasconcelos de (2018) A Escrita de Ilse Losa para a Infância e Juventude. Porto: Tropelias e Companhia», a publicar em Publicação da Rede Anilij (Santiago de Compostela)</i>.</p> <p>Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, «José Jorge Letria e a Poética dos Livros e da Leitura», a publicar no 8.º volume da Coleção «Vozes e Rostos da L1 portuguesa» (dedicado a José Jorge Letria), org. de Sara Reis da Silva e João Manuel Ribeiro, da Editora Tropelias e Companhia (Porto: 2018).</p> <p>Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, «O Poema Diz Sempre Outra Coisa: Reflexões Sobre a Natureza da Poesia para Crianças», in Macedo, Ana Cristina, Neira Rodrigues, Marta e Silva, Sara Reis (2018). <i>Pequenos Livros, Pequenos Leitores</i>. Tropelias & Companhia, pp. 15-26.</p> <p>Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, «Da Leitura Sangue», Posfácio de João Pedro Mésseder (2018). <i>E nele todo o sangue se concentra. poesia</i>. Braga: Editora Poéticas, 71-75.</p> <p>Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, «Posfácio» de Leonor Sampaio da Silva (2018). <i>ABN da pessoa com Universo ao Fundo</i>, 2.ª ed. Lajes do Pico: Companhia das Ilhas, pp. 95-97.</p>
Comunicações Orais	<p>Horta, M. H., “À conquista das palavras por crianças de 4 anos: uma etapa no desenvolvimento da consciência fonológica” (Maria Helena Horta & Andreia Ribeiro), no 1.º Congresso Internacional. <i>Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação</i>. Pedagogias Participativas na Educação de Infância, na Escola Superior de Educação de Lisboa.</p> <p>Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, Apresentação do Livro de Macedo, Ana Cristina Vasconcelos de (2018). <i>A Escrita de Ilse Losa para a Infância e Juventude</i>. Porto: Tropelias e Companhia, no Encontro «Da celebração da poesia à obra de Ilse Losa», realizado a 21 de março de 2018 na ESSE do Porto.</p>

Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, «Um Imaginário reinventado: a cultura clássica e a expressão do pensamento contemporâneo», I Jornadas de Estudos Clássicos. Heróis, Deuses e Mitos da Antiguidade Clássica, realizadas na Escola Secundária Domingos Rebelo (23-25 de maio de 2018).

Painéis

Costa Carvalho, M., Participação na Mesa Redonda “Futuro de Filosofia para Niños en Iberoamérica”, no XXVIII Encuentro Iberoamericano de Filosofia para Niños: “El lugar del pensamiento em la educación”, na Universidade de Girona, de 12 a 15 de abril.

Costa Carvalho, Magda, Comunicação “A Filosofia para Crianças conquista a Filosofia”, no Painel sobre Filosofia para Crianças, a apresentar no 3.º Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Filosofia, na Universidade da Beira Interior, em setembro de 2018.

Horta, M. H., Painel (área Temática) Formação Inicial, no 1.º Congresso Internacional. Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação. Pedagogias Participativas na Educação de Infância, na Escola Superior de Educação de Lisboa.

Horta, Maria Helena, Mesa Redonda – O Lúdico como lugar de Aprendizagem (Pedro Palhares – Universidade do Minho; Angélica Sátiro - Crearmundos, Proyecto Noria; e Susana Cabral – Expolab, no âmbito do III CICA (Congresso Internacional da Criança e do Adolescente) sob o tema Contextos de Aprendizagem, na Universidade dos Açores

Silva, Maria Madalena M. C. Teixeira, Presidência da mesa «Literatura», no III Encontro Daniel de Sá: Literatura e Turismo, organizado pela Associação Daniel de Sá, e realizado na Biblioteca Pública e Arquivo de Ponta Delgada, a 2 de março de 2018.

Teses de doutoramento

não se aplica.

Teses de mestrado

não se aplica.

Relatórios

não se aplica.

Cooperação interinstitucional

Lista de instituições, entidades e organizações com as quais a Unidade de Investigação cooperou em 2018

Cooperação internacional

ANILIJ (Asociación Nacional de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil) (Madalena Teixeira da Silva)

Red LIJMI do Centro Ramón Piñeiro para la Investigación en Humanidades (Madalena Teixeira da Silva)

ELOS – Associação Galego-Portuguesa de Investigação em Literatura Infantil e Juvenil (Madalena Teixeira da Silva)

Escola Portuguesa de Macau - Projeto de Filosofia para Crianças e Adolescentes (Elsa Botão Alves, Sandra Fonseca).

Grupo de Trabalho com o estudo do Documento Internacional Carta da Terra (Carla de la Cerda Gomes).

ICPIC, International Council of Philosophical Inquiry with Children (Magda Costa Carvalho; Paula Vieira).

NEFI: Núcleo de Estudos de Filosofia e Infâncias, UERJ: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Magda Costa Carvalho; Paula Vieira).

SAPERRE, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education, Reino Unido, (Magda Costa Carvalho).

UNIRIO: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Grazielle Fulber).

Cooperação nacional APEI: Associação de Profissionais de Educação de Infância (Ana Isabel Santos).

Associação Maternura - Rede de Suporte para a Infância e Maternidade, MATERNURA, Portugal (Grazielle Fulber).

Associação Portuguesa de Educação Ambiental (Carla de la Cerda Gomes).

Centro de Investigação em Educação do ISPA – Instituto Universitário (Ana Isabel Santos).

Escola Babyoga Portugal (Grazielle Fulber).

Instituto de Educação – Universidade do Minho (Grazielle Fulber).

Sociedade Portuguesa de Filosofia (Magda Costa Carvalho).

Cooperação regional Rede Regional de Bibliotecas Escolares (Madalena Teixeira da Silva).

Secretaria Regional da Educação e Cultura do Governo dos Açores: Oficinas de formação no âmbito do Programa ProSucesso do Governo dos Açores (Ricardo Cunha Teixeira).

Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo (Paula Vieira).

Oceans-On (Carla Gomes).

Divulgação científica e cultural

Atividades de divulgação científica e cultural

Conferências e palestras Costa Carvalho, Magda, Palestra “A Filosofia para Crianças na Educação Pré-Escolar”, às alunas do Mestrado em Educação Pré-Escolar, da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve, a 10 de maio (via webconferencing).

Dinis, Raquel; Fonseca, Joséia, Guest lecture intitulada: “Educational Systems in Portugal and the Azores”, ao grupo da Universidade do Vermont a frequentar o programa SiPN (Study in Portugal Network, Short-term Program) na Universidade dos Açores. Palestra apresentada a 6 de junho de 2018, a convite da Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento.

Fialho, Adolfo, Da Bola de Sabão ao Papagaio de Papel: uma Viagem pela Educação Artística na Infância. Conferência apresentada no I Seminário Arte para a Infância, promovido pela Musiquim - Associação Musicoteatral dos Açores, Ribeira Grande – Açores, a 17 de março.

Outras

Outras atividades realizadas

Outras atividades Arbitragem de Artigos Científicos

Boletim Galego de Literatura (Madalena Teixeira da Silva)

childhood & philosophy, Revista do ICPIIC: International Council for Philosophical Inquiry with Children e do NEFI: Núcleo de Estudos de Filosofia e Infâncias da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Magda Costa Carvalho)

Cogent Education (Ana Isabel Santos; Sandro Serpa)

Edições Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Magda Costa Carvalho)

Elos. Revista de Literatura Infantil e Juvenil (Madalena Teixeira da Silva)

International Education Studies (Ana Isabel Santos, Membro da Comissão Editorial)

International Journal of Contemporary Education; Journal of Women's Entrepreneurship and Education; International Journal of Sociology of Education; Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade; Education Sciences (Sandro Serpa, Membro do Conselho Editorial)

Revista Elsevier Human Development; Revista da International Journal of Psychology; Da Investigação às Práticas Estudo de Natureza Educacional (Anabela Faria).

Revista Kairós. Revista de Filosofia e Ciência. Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa, número especial sobre "A Natureza no Antropoceno: Olhares da Ciência e da Filosofia" (Magda Costa Carvalho)

Revista multidisciplinar.pt, revista online da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve (Magda Costa Carvalho; Ana Isabel Santos)

Outras atividades

Participação a convite da Organização GerminArte, em representação do NICA, no VIII Encontro Internacional "Arte para a Infância e Desenvolvimento Social e Humano", que decorreu na Fundação Gulbenkian, Lisboa, a 17 de novembro (Adolfo Fialho).
Ação de formação "Gerir o Currículo na Educação Pré-Escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE" (Ana Isabel Santos)

"A Educação Pré-Escolar hoje", Agora – Suplemento da FCSH da Universidade dos Açores, no Jornal Açoriano Oriental, maio de 2018 (Ana Isabel Santos).

"A Literacia Digital", Agora – Suplemento da FCSH da Universidade dos Açores, no Jornal Açoriano Oriental, novembro de 2018 (Ana Isabel Santos e Sandro Serpa).

Colaboração na elaboração do volume Histórias de Ajudaris'18: Histórias escritas por Jovens Autores. Vol. V. do projeto de solidariedade social Ajudaris (Madalena Teixeira da Silva).

Participação no júri do concurso "Palavras com História", da Rede Regional de Bibliotecas Escolares (Madalena Teixeira da Silva).

Moderação de mesa, no III Encontro Daniel de Sá: Literatura e Turismo, Biblioteca Pública e Arquivo de Ponta Delgada, 2 de março de 2018 (Madalena Teixeira da Silva).

Colaboração informal com o projeto «Jardim Menina do Mar nos Açores», da Kairós (Madalena Teixeira da Silva).

Bolsa "Intercâmbio com os principais centros de Filosofia para Crianças dos EUA: Nova York e Seattle", em fevereiro e março, apoiado pelo Fundo de Mobilidade FLAD-UAc Crossing the Atlantic, Gabinete de Relações Externas da Universidade dos Açores/Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (Magda Costa Carvalho)

Curso breve "Desafios filosóficos para pensar em comunidade" para a Academia Sénior da Universidade dos Açores (Magda Costa Carvalho).

90 segundos de Ciência, programa de Rádio na Antena 1, sobre "Como a Filosofia para Crianças ajuda a moldar o pensamento dos mais pequenos", a 6 de abril (Magda Costa Carvalho).

Dinamização de diferente formação contínua de educadores e professores: Oficina de Formação Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016; As (novas) OCEPE: um estímulo a uma prática intencional e reflexiva; Intencionalizar a linguagem escrita na educação de infância; Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016 (Maria Helena Horta).

Moderador da Sessão I – Desigualdades e Desenvolvimento, no XII Encontro de Sociologia dos Açores: Desigualdades Sociais- perspetivas e mudanças, 22 e 23 de novembro de 2018,

Universidade dos Açores, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade dos Açores – CICS.UAc/CICS.NOVA.UAc (Sandro Serpa).

A formação em competências transversais e a empregabilidade. UAciência (Coord. Armindo Rodrigues), Açores Magazine (nº 12064), Açoriano Oriental, CLXXXIII(20269), pp. 28-29 (Sandro Serpa).